

# המכללה האקדמית נתניה

הקריה האקדמית של השרון

03907

## מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור:  
(שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

### מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה 14/7/14

חתימת המרצה

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנישים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויעמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

יש לסמן מעבר לקו המסומן משני צדי הדף.

יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

ציון 1819

מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

שנה ל' - תש"פ 3

סמסטר מועד א

ביה"ס משלמים הקורס 205-1

שם המרצה ד"ר נירי קולר

שם הקורס (צ"ק)

מבחן חלק

תאריך הבחינה 2/7/14





הפסוק  
"בעצמה ה' נשמה ונבואות"  
"אני מצייר את"

טולטל

\* מתייג  
\* חקיקתי  
\* חוב מולו  
\* נכח ראיתי  
\* ריכזו דומים

רשמי רטואיות  
בדיקו ~~למשה~~ היו קוונטים  
אפי פק'לז היום אפי זמור  
(וולג'אריה (בלדיה))

נשמה רטואיות

אנחה אפי הומופול של אדמונד אתי בפסוק שגל  
נעלה יש אכומע נפנה (משלמט)  
א.האפס הסביר (ברוק בולקטין) מקדו אפי בהמ"ש - האם האפס הסביר  
(היה ~~אפס~~ כי ~~המחשבות~~ אלוה עהובול לעק שחתומ).  
(ההסרה)

2. נוסחאות Hand - אלו אנלמ הנכח צויכה אריוח קטנה מההסתבות  
להתרחשות הנכח כפי חוקה הנכח (באר)

צדיק רחוק אל הרופו כרוס סקר / ואל כרוס רוח כיותר (קו נשיא)  
נתון "אפי בהמ"ש (וינל), זמ המק חסותים אפי חסיה דזמ אפכה אפי לחטא  
נמ קיני בהמ"ש.

חוקה להיות.

תלך מושבות - אפי הנקורות ש ימי אין לא לייחס חסיכות לתלך המושבות  
משום שגל ~~מפני~~ שמעולן השנים ועם הפסיקו שרופאו נוכח  
נעבהינה אפלונית ~~של~~ קיימת תלך מושבות אפי הנכונה ניצוקים ונכונה  
מציקים, הינחם דם נובים מקולום.

חלון

ליל דוודוסית - (= ספסיס אפורה) לעזקן יקוק.  
צפיות  $\leftarrow$  טביג  $\leftarrow$  יא היה לצפוי  
נירמטיקות - צדי הדי לצפוי

נחסי שגרות - ~~שג~~ שגך, אפי (צפי קרול)  
מיי שוקולי מצפיות - שגך אפי - ~~המחשבות~~ תשנה חוכב (\* שטחי, אפי.)  
(נעלה ימו)

השם ישנו 3 מבחנים (צפויי- של ושי ומכמו היטיבו) - הגביקליו  
2- ~~החוק~~ חזון לא אפון בקלם בשוזה אפי הונלה ומוציה  
ידי- לקופס (אחסונה).

⊗ עם נומה או מנחה  
מנונה רשאה.

מיושם - קלסנוז.

⊗ נכח ~~מנונה~~ סלוי ס.ה.ה.ה.

עלום יש יש מילון  
לשפסקה נכחה  
השם א פהלה

⊗ חבא הנשים - חפוסקיו (וקין ל יש) הנותוח ופיה וכפני - קדכ אמן

אצמ  
חסקיו

(ממשותי) = א.א.מ.ה.ה.

~~מנונה~~

"מנונה"

מו ישואי - קה"ח

⊗ מנונה

מכ ישואי

⊗ וקדנה - רואא נשוס?

⊗ וקדנה (נכח נכחי)

⊗ וקדנה קדכיון

וקדנה - קדכיון:

⊗ (נסרה) = מנונה

לזה מנונה (נכח) הנתחשה הנכח ופודה והסתקרות

כח"ח

שאלת ג' :

המקרה זמן, אומה את <sup>אומה</sup> תושבות מכוח 35-36 לפקודת הנכונן (=הנהל)  
(השקופה), זאת אומה <sup>המגדל</sup> לפי כבוד השופט אדמונד מ' ~~קצב~~ <sup>שנים</sup>.  
פ.י.ה. ורדני י' ב'ר כמון (ושלמות רשאות)

לפי המושל הנכבד אליל ותחילה אקדוק ואם התקיימה השורה על חוקת הכרזת  
זהויות התושבות זאת נחקן לפי האדם הנסקר, הנושא הסקר, ג' ורדני תסאן  
כי ד"ר כמון לא ~~היה~~ נגב בנושא ~~הוא~~ הטוב ביותר ואולי היה נוגב כך על  
אמנוח אה הנפק הכלבי שואב אה, מנצד וסאן ד"ר כמון ביהסתמך אל פס"ב קליטור  
כי אליו אנוגע בנושא סקר ולא כפי הנושא הטוב ביותר שיש, יסל וסאן כי נהג כחפא  
סבינו לאור העובדה שפ"ה ורדני התייחדה עם רופא הנשים שלה ששייך את צביון משמע, (וג'  
כפי שתפסא סבינו היה נוגב, יש לצין כי את ההכרזה מיהו נושא סבינו בהמשך וקל, (אנופאוס  
לשקטיותה צ"ע משהיא אך ההכרזה הוספה נמצא בידי ההמשך. (פ"ב א"ג), נגד גמון

זה נוסחה ה-Mand האמריקאית-לפיה מנצת הנפק לדיקה ליהודה קליט מוסבה הנפק הווסתה  
למנוח שלמו (פ"ב פאר) ג'ה ורדני וסאן כי קליטור ע"א לכוונה ול הנושא אמנוח אה (נ"ק אסא)  
ל' שימש ~~ב~~ הסקירות והמקדמה שיש ברשות הה"ה, אמ ~~ב~~ הה"ה (נ"ק אסא) <sup>ועל שיש</sup>  
למנוחים תפוש נותר (נמא) צ"ק ליומאוס אצמו <sup>לפ"ה</sup> לשקטות הנפסדת הווסתה  
מלאו לשה כן (המשל), מנצד וסאן הנושא כי נחשו שימוש זה למנוחים הישנים בהנה ומשקור  
אלמה כן לא ~~היה~~ אה אמנוח את הנפק, הישנים נותר ל' בה"ה נוגב לפי הנוחה בה"ה ולורה.

~~מנוחלים. שיש להשיג באיזה מקרה לנכונן~~  
~~בכמה מקרים שהם התחברו ביחד למה~~  
~~במהלך ההגדרה והמשל~~  
לפ"ה <sup>המנהל</sup> וסאן <sup>המנהל</sup> כהונה מושבות - לפי ההקדמה  
ש' אלו אין איסם חסבות איס"ט והמשלה והמושבה משם שהמנהל השלים הווסתה  
(והתחקה ומכתובה סקרונית יש ~~שם~~ ת"צ מוליה בין הנמצא משקום מול הקבוצה  
נצבים /קיונם ושיעוריה בין נושא וחולה), ונ"ק בקונקרטיו (ספציתיל) אמקורה חובה זו  
נכונה ישי ענתון בפ"ה - ~~הוא~~ צפיות סכנית - נאם נ"ל ד"ר כמון אצפות כי  
נפסדת תוכול אצבן לפי ש' ג'ה ינצני, ג'ה ינצני תסאן כי יאל אצפיה שישו - יש אה ת"צ  
אדם עבד נקלח אינוקלי אצבן לפי טגו, מנצד וסאן ד"ר כמון כי יאל היה הלי אצפיה סאן  
אלור כוונתה ל' ד"ה ורדני היא לא המאפ"ה אלא נאם הוא אה חובה ליהודה נאם היא  
אלו יכלה אצפיה ממנו צ"ח ובנס"ל נאם יאל אצפיה שידם אה עק לפי, צפיות נורמליות -

נאם צנע ד"ר כמון אצפיה, ד"ה ורדני אשן כי אלו היה אצפיה שידם הנפק מנצד וסאן  
ד"ר כמון כי יאל היה ציון אצפיה לפי אקל זה ולק אינו חק. לפיה ח"ט, יחסי שבט קיון אצפיה  
ד"ר כמון מ"ה ורדני-ד"ה ורדני אסא כי קיונם יחסי שבט הוא זה שידם אה נאם מנצד וסאן  
לפ"ה ~~הוא~~ ששתמט אל מקצועות <sup>מחויבות</sup> שאנו כי הניחה הלפ"ה, מנצד וסאן ד"ר כמון שלא ש  
ניחה שלא הושגה מרגע יחסי אינחה (שלי) ובנושאם מסבד הנכונן אה <sup>המשל</sup> קיימים מנצד וסאן  
ש' ורדני יש ~~גם~~ אה ~~הנושא~~ (וסקרוני) שצנע אליו, שקלי מדיניות - ממנצד קלח, ד"ה ורדני

ש"א

מבטא ירבע : אין ייטשן א 7 דעמאלס טוקראו קסטקא אצות דציון  
קעגן דאס דימאל אמאלי אצק טעאום קען אהן חוה אעגא:

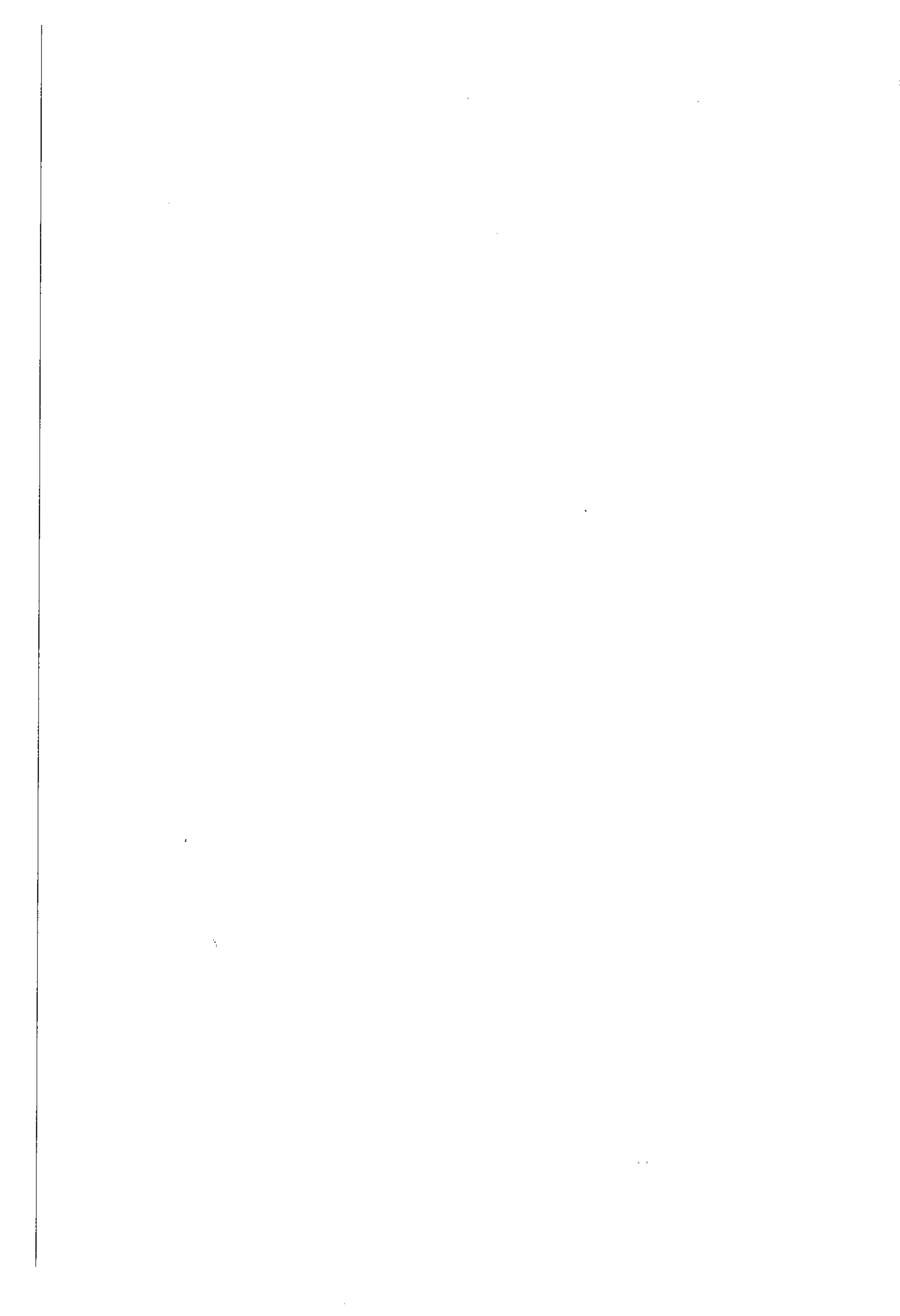
שימאלימפולג, נאם אפט תיווק ברעא - מרווה אק ?  
-3

ישאל : נקודא מרובא דאן דעטל שאולא דהפעה, דציון  
מאלא דמסר אפוימשייהצן - -5

בימחילא : דער ציון בנפוש קעגן חרש שיהל דפער  
-5

סמיה -13











(ולברתה הקסיסיו

פן - קסיסיון + המשנה

ופול בנינה - חלפה ממלטה.

פן - קסיסיון - פלג.

פולסאן





תקופת הלימודים

כיצד ניתן להשיג את המידע הנדרש. אין בעיה, והמידע יתפרסם

מקומות שונים על ידי קושי.  
לפי, צריך לומר באופן מפורט את סוגי המידע + מילוי טופס

המידע שלרוב מסתובב בארבעה מילים

-6 מילים (משולבות)



מסר ציון = שאלה תוך = (5)  
מלבד אולם סיפורי/היסטוריה/התחביר  
5

חסר חקנה (5) עברתה ושאלה  
חוקת פאזיליה  
לסגמ משורה הפול אלוהת ניהו.

ס"ה"ה 2'11







